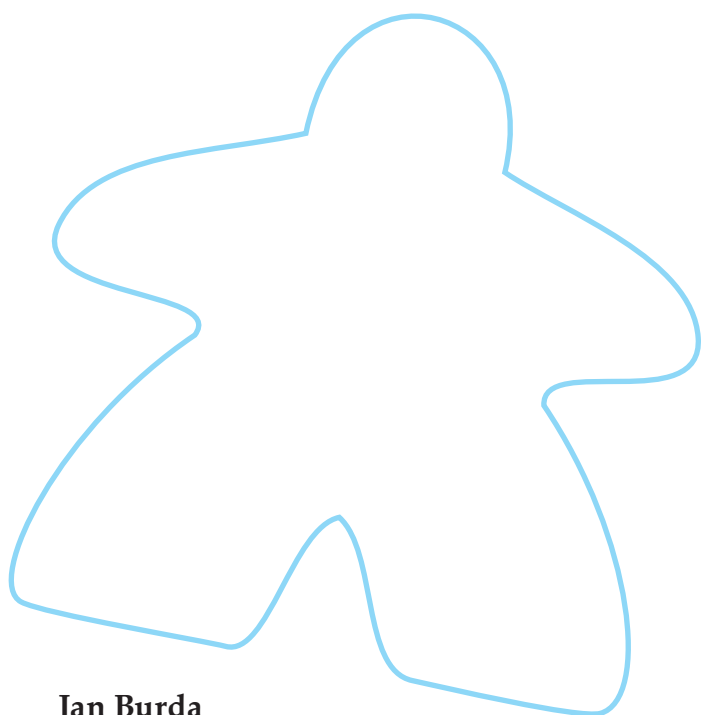


Společenské hry

jako metoda
rozvoje kompetencí

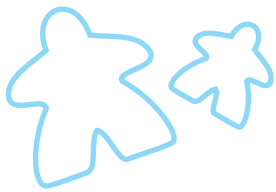
*Manuál pro učitele
a ostatní pracovníky s dětmi*



Jan Burda

MINDOK





ÚVODNÍ SLOVO

„Člověk neprokázal v ničem tolik fantazie jako v množství her, které vymyslel.“

G. W. Leibniz

„Hra je jedním ze svorníků, která spojují jednotlivá vývojová období lidského života v jeden celek.“

Zdeněk Matějček

„Hra je jeden z nejefektivnějších způsobů, jak zjednodušit život. Přesně to jsme dělali jako děti, ale v dospělosti jsme si hrát zapomněli.“

Albert Einstein

Hravost je jednou ze základních lidských přirozeností. Hrají si i mláďata zvířat, která se skrze hru učí nejen pilovat své dovednosti potřebné k přežití, ale i komunikaci mezi jedinci a uspořádání skupiny jedinců. A nejinak je tomu i u lidských mláďat. Kde jinde než ve hře se může dítě setkat se simulovanými problémy matematickými, ekonomickými, sociálními, komunikačními i znalostními, aniž by muselo mít strach z následků chybného kroku. Hra je takový život na zkoušku nahlížený z různých jeho stránek. Je stará jako lidstvo samo a má nezastupitelné místo v životě člověka. Hra je procesem aktivním a dynamickým, zaměstnává v menší či větší míře duševní i tělesné schopnosti a současně je cvičí a rozvíjí.

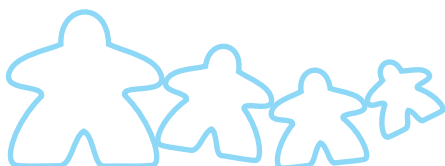
Dobrá hra je především zábavná. I kdyby nepřinesla nic jiného než trochu radosti a uvolnění, má své oprávnění. Naprostá většina her však navíc rozvíjí některou stránku lidské osobnosti, cvičí jisté vlastnosti a dovednosti nebo prohlubuje znalosti a vědomosti. U dětí i dospělých hra navozuje stav mysli, který je tak důležitý pro zabránění se do jakékoli činnosti, udržení pozornosti a také pro kreativitu. To je hlavní smysl hry – zábava je přidanou hodnotou.

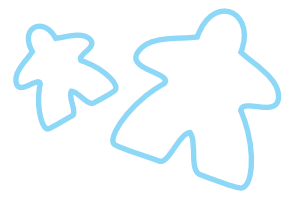
Ve 100% toto vše platí i o hrách stolních, nebo chcete-li deskových. Smyslem následujících stránek je ukázat nejrůznější možnosti využití her v práci se skupinou dětí. A je lhostejno, jestli se jedná o skupinu ve třídě školy nebo školky nebo dětský oddíl.

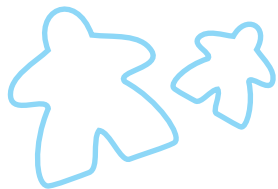
Chceme vám zkrátka ukázat, že celá řada deskových hry může být využita ve výuce českého jazyka, matematiky, cizích jazyků, i v jiných předmětech. Zároveň některé z nich rozvíjejí týmovou spolupráci, vztahy mezi dětmi. Jejich přínosem ve skupině dětí je tedy nejen zábava, ale i rozvoj slovní zásoby, řešení problémů – často pod časovým stresem, schopnost vyjadřovat myšlenky a názory, rozvoj prostorové představivosti atd.

Deskovky jistě neřeší všechny problémy a nenaučí děti zdaleka vše. Nabízíme vám je jako smysluplnou možnost. Jejich výhodou je, že jsou pro děti přitažlivé a jejich použití nevyžaduje žádnou velkou přípravu. Pochopitelně ale platí – tak jako u kterékoli jiné hry – že je třeba přemýšlet o tom, proč a s jakým cílem s dětmi chceme hrát právě tu konkrétní hru. A k tomu vám snad pomohou následující stránky.

Jan Burda







CARCASSONNE



HRA: Carcassonne

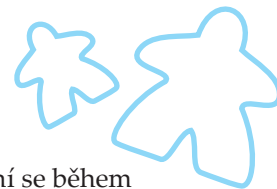
VĚKOVÁ SKUPINA: 8+

POČET HRÁČŮ: 2-5

STRUČNÝ POPIS HRY: Jedna z celosvětově nejoblíbenějších stolních her. Hráči se vydávají se svou družinou na cesty a louky, do měst a klášterů, aby hledali štěstí kolem města Carcassonne. Vzhled krajiny je v jejich rukou a strategické rozmístění družiníků, ať už sedláků, lupičů, mnichů nebo rytířů, určuje cestu k úspěchu. Hráči vykládají jeden po druhém karty s motivem krajiny. Vznikají cesty, města, louky a kláštery, na které mohou hráči umístit své figurky, aby sbírali body. Body se započítávají jak v průběhu hry, tak na jejím konci, a proto je vítěz znám až po konečném sčítání.

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hra je zaměřena především na rozvoj prostorové představivosti, strategie a kooperaci s jinými hráči.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Hráče baví především velká variabilita hry

– příkládáním jednotlivých kartiček vzniká krajina, která má obrovské množství variant a mění se během celé hry. Hráči tak musí řešit často i nečekané situace. Při hře mohou hráči spolupracovat, ale mohou si i výrazně škodit.

Výhodou je možnost velkého množství rozšíření ke hře, které (když už začíná být „ohraná“) dávají hře zcela nové možnosti a varianty.

Hru může hrát i věkově nesourodá skupina hráčů.

Vzhledem k tomu, že pro úspěch je nutné alespoň minimální strategické myšlení a předvídavost, je uvedený minimální věk hráčů 12+ téměř nutností.

CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hra především rozvíjí prostorovou představivost a logické a strategické myšlení.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

• **kompetence k trávení volného času**

- představuje vhodnou formu relaxace
- vede k pocitu úspěchu a seberealizace
- zvyšuje zdravé sebevědomí
- rozvíjí talent
- umožňuje aktivně rozvíjet zájmy a záliby

• **kompetence k učení**

- vytváří schopnost uvádět věci do souvislostí
- vytváří schopnost kriticky posuzovat výsledky a vyvozovat z nich závěry pro využití v budoucnu
- učí vybírat vhodné způsoby, metody a strategie k řešení daného úkolu
- učí schopnosti plánování a organizace
- učí rozpoznat a pochopit problém

• **kompetence k řešení problému**

- učí objevovat různé varianty řešení
- učí promyslet a naplánovat řešení problému
- učí řešit úkol na základě vlastního úsudku a zkušenosti
- učí řešit problém pod stresovou zátěží
- učí sledovat vlastní pokrok při řešení problému
- učí nenechat se odradit nezdarem a poučit se z něj

• **kompetence sociální a personální**

- podporuje sebedůvěru a sebeovládání
- učí respektu k druhým lidem
- učí účinné spolupráci ve skupině

• **kompetence občanské**

- učí odpovědně se rozhodovat podle dané situace
- učí vcítit se do situace ostatních lidí
- učí respektovat ostatní

• **kompetence komunikativní**

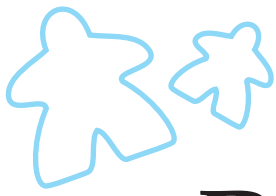
- učí rozumět záznamu obrazových materiálů

• **kompetence pracovní**

- učí využívat znalosti a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje

VYUŽITÍ HRY: Hra je velmi vhodná pro děti, u kterých je zapotřebí rozvíjet logické myšlení a prostorovou představivost. Je také využitelná v hodinách matematiky (geometrie).





DĚTI Z CARCASSONNE



HRA: Děti z Carcassonne

VĚKOVÁ SKUPINA: 4+

POČET HRÁČŮ: 2-4

STRUČNÝ POPIS HRY: Dětská varianta světoznámé hry Carcassonne. Jedenkrát za rok se pořádá slavnost, při které ze všech ohrad vypustí krávy, ovce a slepice. Děti z Carcassonne se pak celý den baví tím, že zvířata zahánějí zpátky do ohrad. Běhají po cestách a loukách v okolí hradu proto, aby všechna zvířata byla zpátky doma před setměním. Celosvětově proslavenou hru Carcassonne si nyní mohou zahrát děti již od čtyř let. Zábavu u této hry si mohou společně užít děti i dospělí. Ve hře není žádné bodování, zvítězí ten hráč, kterému se jako prvnímu podaří umístit všechny své děti do krásné krajiny v okolí hradu.

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hra je zaměřena především na rozvoj tvořivosti, prostorové představivosti a kombinačních schopností.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Hra má velmi jednoduchá pravidla, která se děti velmi rychle naučí. Skvělé je to, že ve hře není žádné průběžné bodování. I menší děti tak zvládnou hru hrát téměř samy.

Hra je skutečně určena pro menší děti (nebo pro rodiče s dětmi). Pro skupinu starších dětí (10+) už je příliš jednoduchá a „nudná“.

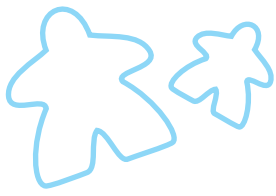
CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hra především procvičuje prostorovou představivost a kombinační myšlení.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

- **kompetence k trávení volného času**
 - představuje vhodnou formu relaxace
 - vede k pocitu úspěchu a seberealizace
 - zvyšuje zdravé sebevědomí
- **kompetence k učení**
 - vytváří schopnost uvádět věci do souvislostí
 - vytváří schopnost kriticky posuzovat výsledky a vyvozovat z nich závěry, pro využití v budoucnu
 - učí efektivně využívat získané informace
 - učí vybírat vhodné způsoby, metody a strategie k řešení daného úkolu
 - učí schopnosti plánování a organizace
 - učí uvádět věci do souvislostí
- **kompetence k řešení problému**
 - učí objevovat různé varianty řešení
 - učí řešit úkol na základě vlastního úsudku a zkušenosti
 - učí nenechat se odradit nezdarem a poučit se z něj
- **kompetence sociální a personální**
 - podporuje sebedůvěru a sebeovládání
 - učí respektu k druhým lidem
 - učí oceňovat zkušenosti druhých lidí
- **kompetence občanské**
 - učí odpovědně se rozhodovat podle dané situace
 - učí vcítit se do situace ostatních lidí
 - učí respektovat ostatní
- **kompetence komunikativní**
 - učí rozumět záznamu obrazových materiálů

VYUŽITÍ HRY: Hra je velmi vhodná do mateřské školy , neboť u dětí rozvíjí všechny výše uvedené vlastnosti.





ABAKU



HRA: Abaku

VĚKOVÁ SKUPINA: 8+

POČET HRÁČŮ: 1-4

STRUČNÝ POPIS HRY: Abaku je početní hra pro jednoho až čtyři hráče. Hru může hrát každý, kdo ví, že $1 + 1 = 2$. K vítězství však budete potřebovat ještě něco navíc: budete muset zvolit správnou strategii, prokázat dobrou představivost, paměť, schopnost kombinovat a logicky uvažovat a také se vám bude hodit trocha štěstí.

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hra je zaměřena především na procvičování početních příkladů, rozvoj představivosti, kombinačních a taktických schopností.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Hra má velmi jednoduchá pravidla, která se každý velmi rychle naučí. Funguje na principu hry Scrabble. Není to akční hra. Je nutné u ní přemýšlet, a proto spíše baví děti, které mají rády vědomostní hry a hry, u kterých je třeba více přemýšlet. Nicméně pro úspěšné hraní hry je nutná pouze znalost základních početních úkonů. Výhodou hry je, že je možné ji použít pro jednoho hráče.

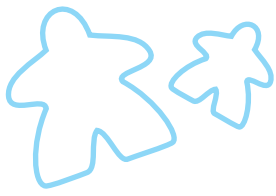
CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hra především procvičuje početní úkony. Dále rozvíjí kombinační schopnosti, předvídavost, plánování a taktiku. Je vhodné, aby hru hrály přibližně stejně staré děti. I skupina dospělých si ji dobře zahraje.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

- **kompetence k trávení volného času**
 - představuje vhodnou formu relaxace
 - vede k pocitu úspěchu a seberealizace
 - zvyšuje zdravé sebevědomí
 - rozvíjí talent
- **kompetence k učení**
 - pomáhá budovat pozitivní vztah k učení
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - vytváří schopnost uvádět věci do souvislosti
 - vytváří schopnost kriticky posuzovat výsledky a vyvozovat z nich závěry, pro využití v budoucnu
- **kompetence k řešení problému**
 - učí objevovat různé varianty řešení
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - učí aplikovat naučené a osvědčené postupy do praxe
 - učí promyslet a naplánovat řešení problému
 - učí řešit úkol na základě vlastního úsudku a zkušenosti
- **kompetence sociální a personální**
 - podporuje sebedůvěru a sebeovládání
 - učí respektu k druhým lidem
 - učí čerpat ze zkušeností ostatních
 - pomáhá vytvářet pozitivní představu o sobě samém
- **kompetence občanské**
 - učí tvořivě využívat informační a komunikační prostředky
 - učí vhodně reagovat, obhájit svůj názor a vhodně argumentovat
 - učí výstižně formulovat a vyjadřovat svoje myšlenky

VYUŽITÍ HRY: Hra je velmi vhodná jako doplnění výuky matematiky na prvním stupni ZŠ.





BARVÍNEK



HRA: Barvínek

VĚKOVÁ SKUPINA: 4+

POČET HRÁČŮ: 2-8

STRUČNÝ POPIS HRY: Dětská postřehová hra. Medvídek Barvínek má doma velikou spoustu hraček a rád by se o ně podělil se svými kamarády. Aby se rozdělili spravedlivě, musí vždy najít dvě úplně stejné. Hra obsahuje 15 oboustranných destiček s obrázky. Otočte vždy 2 destičky. Bez ohledu na to, které 2 destičky otočíte, je vždy na obou destičkách právě jedna dvojice úplně stejných předmětů. Nikdy více než jedna, ale vždy právě jedna. Cílem hry je vždy najít co nejrychleji právě tuto dvojici. Na barevně odlišené, druhé straně destiček, jsou vždy dvě dvojice úplně stejných předmětů a je třeba najít obě.

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hra je zaměřena především na rychlost a postřeh a také na rozpoznávání tvarů a barev.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Hra má velmi jednoduchá pravidla, která se děti velmi rychle naučí a jsou schopny hru hrát samy. Je to hra velmi svižná, která je odehrána za pár minut.

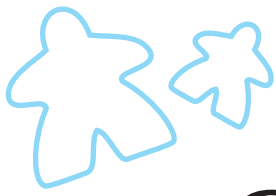
CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hra v dětech rozvíjí především schopnosti rychle a správně reagovat a rozpoznávat správné bravy a tvary.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

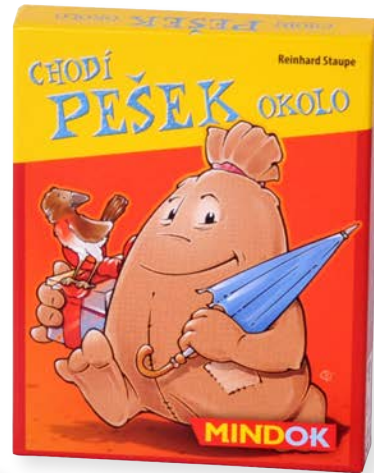
- **kompetence k trávení volného času**
 - představuje vhodnou formu relaxace
 - vede k pocitu úspěchu a seberealizace
 - zvyšuje zdravé sebevědomí
- **kompetence k učení**
 - vytváří schopnost uvádět věci do souvislostí
 - učí efektivně využívat získané informace
 - učí třídit a následně využívat dostupné informace
- **kompetence k řešení problému**
 - učí řešit problém pod stresovou zátěží
 - učí sledovat vlastní pokrok při řešení problému
 - učí nenechat se odradit nezdarem a poučit se z něj
- **kompetence sociální a personální**
 - podporuje sebedůvěru a sebeovládání
 - učí respektu k druhým lidem
 - pomáhá vytvářet pozitivní představu o sobě samém
- **kompetence občanské**
 - učí tvořivě využívat informační a komunikační prostředky
 - učí odpovědně se rozhodovat podle dané situace
- **kompetence komunikativní**
 - učí rozumět záznamu obrazových materiálů

VYUŽITÍ HRY: Hra je velmi vhodná pro děti v mateřských školách, protože rozvíjí všechny výše uvedené vlastnosti. Je to vhodný doplněk programu kolektivu menších dětí. Velmi rádi ji ale hrají i dospělí.





CHODÍ PEŠEK OKOLO



HRA: Chodí pešek okolo

VĚKOVÁ SKUPINA: 5+

POČET HRÁČŮ: 2-5

STRUČNÝ POPIS HRY: Zábavná karetní hra, která dokonale procvičí paměť dětí i dospělých. Nejprve si každý z hráčů pečlivě zapamatuje předměty na osmi kartách, které se položí lícem dolů. Poté se na cestu vypraví pešek. Pohybuje se od jedné karty ke druhé. Vždy, když se pešek zastaví, musí hráč, který je na řadě, uhodnout předmět na kartě. Do hry stále přicházejí nové a nové předměty, které je třeba sledovat a dobře si pamatovat.

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hra je zaměřena především na procvičování a posilování paměti. Ani u mladších dětí není potřeba rozhodčí a děti jsou schopny hru samy řídit a vyhodnocovat výsledky.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Na hře je pro děti zásadní především její jednoduchost. Po první hře jsou schopny (i menší děti) hru sami naučit další. Výhodná pro děti je také svižnost hry a její velmi rychlá příprava.

CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hra v hráčích především rozvíjí a posiluje jejich paměť. Dále pak nutnost rychlého rozhodování v časovém stresu (rozhodně není možné dlouze přemýšlet).

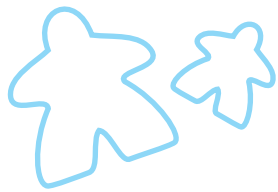
Výhodou hry je, že menší děti často reagují rychleji a správněji než dospělí. Hra se tedy dá hrát i ve věkově smíšené skupině. Hra tak může přinést i pocit vítězství mladším dětem nad staršími.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

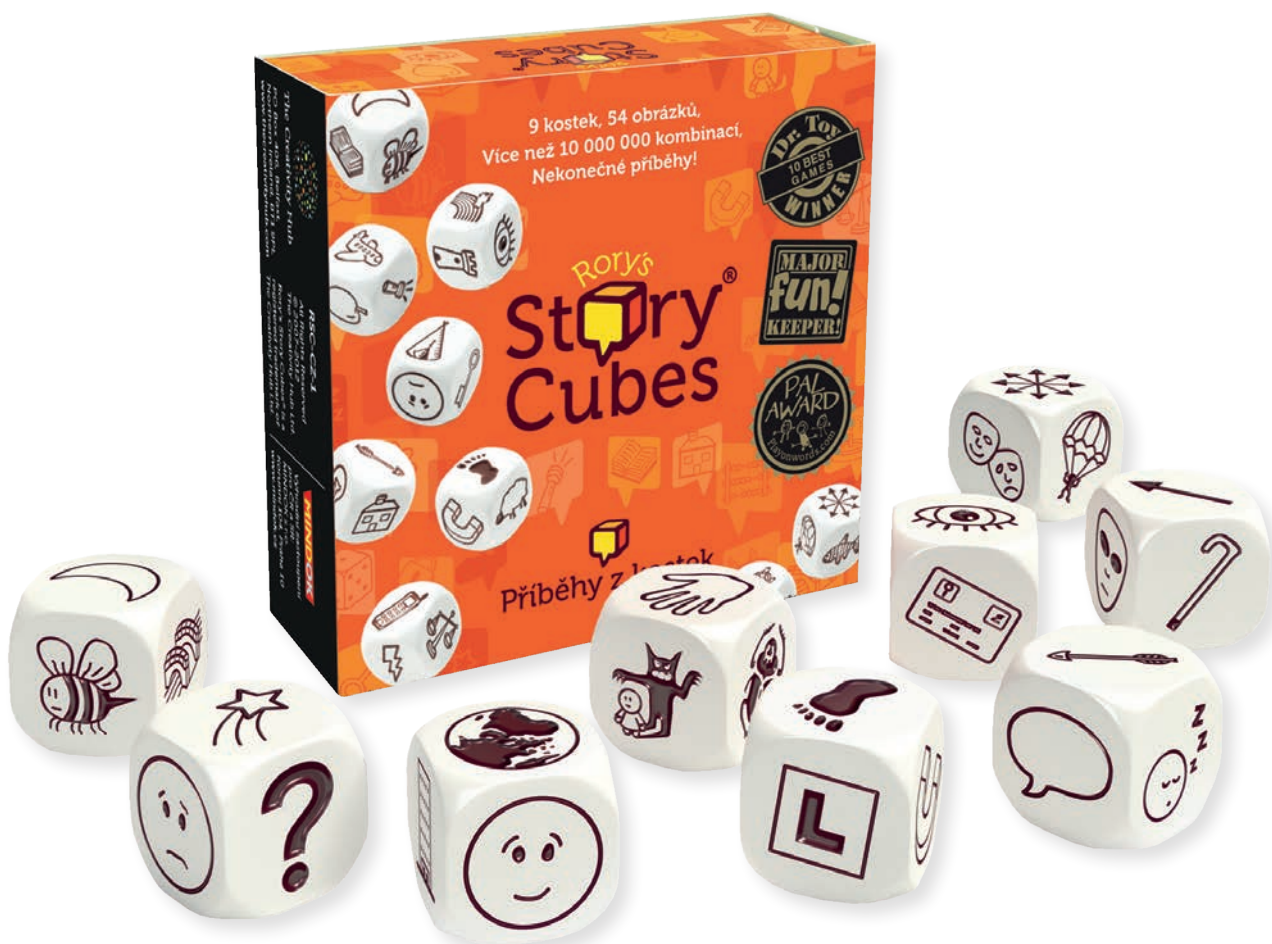
- **kompetence k trávení volného času**
 - představuje vhodnou formu relaxace
 - vede k pocitu úspěchu a seberealizace
 - zvyšuje zdravé sebevědomí
- **kompetence k učení**
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - učí efektivně využívat získané informace
- **kompetence k řešení problému**
 - učí objevovat různé varianty řešení
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - učí řešit problém pod stresovou zátěží
 - učí sledovat vlastní pokrok při řešení problému
- **kompetence sociální a personální**
 - podporuje sebedůvěru a sebeovládání
- **kompetence občanské**
 - učí odpovědně se rozhodovat podle dané situace

VYUŽITÍ HRY: Hra je vhodná jako doplnění výuky především v první třídě nebo u předškoláků v mateřské škole. V začátku výuky cizích jazyků je velmi dobře využitelná – při obměně hry se dají předměty na kartičkách říkat v cizím jazyce.





PŘÍBĚHY Z KOSTEK



HRA: Příběhy z kostek

VĚKOVÁ SKUPINA: 6+

POČET HRÁČŮ: 1-20

STRUČNÝ POPIS HRY: Jedinečná hra, která rozvíjí představivost a kreativitu dětí i dospělých. 9 Kostek, 54 obrázků, 10 miliónů kombinací, nekonečné pohádky... Hodte kostkami a vyprávějte pohádku. Buď jen tak vyprávějte, nebo soutěžte o nejzajímavější příběh. Prostě hodte kostkami a podívejte se na obrázky, které vám padly. Pak začněte skládat příběh, ve kterém se vše, co je na kostkách, objeví. Příliš nepřemýšlejte. Prostě se podívejte na obrázky a příběh se sám začne rozvíjet.

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hra je zaměřena především na rozvoj slovní zásoby a představivosti. Velmi dobře je využitelná i při výuce cizích jazyků.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Hra má velmi jednoduchá pravidla, která se děti velmi rychle naučí a jsou schopny hru hrát samy. Ve hře nejde ani tak o vítězství, jako o hru samotnou a zábavu, která je její součástí. Skvělé je to, že hru může hrát i větší skupina lidí, která může být bez jakýchkoli problémů věkově různorodá.

U hry lze použít nejrůznější varianty a obměny pravidel, což je dětmi velmi dobře hodnoceno – hra tak má v podstatě neomezené varianty a neomrzí se. (Je například možné příběhům předem zadat téma, které je nutné dodržet. Další variantou je, že každý hodí jednou kostkou a skupina tvoří společný příběh – každý řekne jednu větu, která musí navazovat na předchozí atd.)

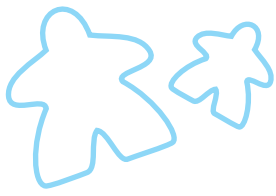
CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hra především rozvíjí jazykové vybavení a vyjadřovací schopnosti dětí a také jejich představivost.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

- **kompetence k trávení volného času**
 - představuje vhodnou formu relaxace
 - vede k pocitu úspěchu a seberealizace
 - zvyšuje zdravé sebevědomí
 - rozvíjí talent
- **kompetence k učení**
 - vytváří schopnost uvádět věci do souvislostí
 - pomáhá budovat pozitivní vztah k učení
 - učí efektivně využívat získané informace
 - učí uvádět věci do souvislostí
 - učí třídít a následně využívat dostupné informace
- **kompetence k řešení problému**
 - učí objevovat různé varianty řešení
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - učí sledovat vlastní pokrok při řešení problému
- **kompetence sociální a personální**
 - podporuje sebedůvěru a sebeovládání
 - učí respektu k druhým lidem
 - pomáhá vytvářet pozitivní představu o sobě samém
 - učí oceňovat zkušenosti druhých lidí
- **kompetence občanské**
 - učí tvořivě využívat informační a komunikační prostředky
- **kompetence komunikativní**
 - učí rozumět záznamu obrazových materiálů
 - učí výstižně formulovat a vyjadřovat svoje myšlenky
 - učí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
 - učí kultivovanému ústnímu projevu

VYUŽITÍ HRY: Hra je velmi vhodná jako doplněk výuky českého jazyka. Je také velmi dobře využitelná při výuce cizích jazyků (příběhy je možné říkat například v angličtině).





ČERNÉ HISTORKY



HRA: Černé historky (dá se použít na libovolnou obměnu této hry)

VĚKOVÁ SKUPINA: 12+

POČET HRÁČŮ: 2+

STRUČNÝ POPIS HRY: 50 černých histerek, 31 zločinů, 49 mrtvých těl, 11 vrahů, 12 sebevražd a 1 smrtící jídlo. Jak se to všechno mohlo stát? Černé historky jsou tajupné, pochmurné a zapeklité detektivní příběhy. Zároveň je to originální společenská hra pro 2 a více hráčů.

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hra je zaměřena především na rozvoj slovní zásoby, logického myšlení, představivosti a správného formulování otázek.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Hra má velmi jednoduchá pravidla – jde jen o to pokládat otázky, na které se dá odpovědět ANO nebo NE. Ve hře nejde ani tak o vítězství, jako o hru samotnou a zábavu, která je její součástí. Skvělé je to, že hru může hrát i větší skupina lidí, která může být bez jakýchkoli problémů věkově různorodá.

Každý může hádat každou historku jen jednou, je tedy nutné zajistit, aby se děti ke hře nedostaly. Pokud by si předem přečetly řešení, hra by ztratila význam.

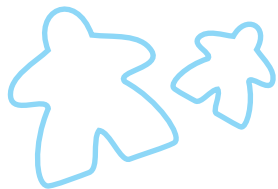
CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hra především rozvíjí jazykové vybavení a vyjadřovací schopnosti dětí a také jejich logické myšlení a představivost.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

- **kompetence k trávení volného času**
 - představuje vhodnou formu relaxace
 - vede k pocitu úspěchu a seberealizace
 - zvyšuje zdravé sebevědomí
- **kompetence k učení**
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - vytváří schopnost uvádět věci do souvislostí
 - vytváří schopnost kriticky posuzovat výsledky a vyvozovat z nich závěry pro využití v budoucnu
 - učí efektivně využívat získané informace
 - učí uvádět věci do souvislostí
 - učí třídit a následně využívat dostupné informace
- **kompetence k řešení problému**
 - učí objevovat různé varianty řešení
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - učí sledovat vlastní pokrok při řešení problému
 - učí nenechat se odradit nezdarem a poučit se z něj
 - učí kriticky myslet a činit uvážlivá rozhodnutí
- **kompetence sociální a personální**
 - podporuje sebedůvěru a sebeovládání
 - učí čerpat ze zkušeností ostatních
 - pomáhá vytvářet pozitivní představu o sobě samém
 - učí oceňovat zkušenosti druhých lidí
- **kompetence občanské**
 - učí odpovědně se rozhodovat podle dané situace
- **kompetence komunikativní**
 - učí tvořivě využívat informační a komunikační prostředky
 - učí výstižně formulovat a vyjadřovat svoje myšlenky
 - učí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
 - učí kultivovanému ústnímu projevu

VYUŽITÍ HRY: Hra je velmi vhodná ve skupinách dětí, kde je zapotřebí rozvíjet komunikační dovednosti a logické myšlení. Velmi rádi si ji zahrají o dospělí.





SMART GAMES



HRA: Smart Games

VĚKOVÁ SKUPINA: 3+ (odlišné pro různé hry)

POČET HRÁČŮ: 1+

STRUČNÝ POPIS HRY: Řada her SMART GAMES jsou hlavolamové hry pro jednoho hráče, které rozvíjejí kombinační schopnosti. Jednotlivé hry (dle druhu) jsou určeny pro děti od 3 let, ale řadu z nich si rádi zahrají i dospělí. Můžete hledat cestu z chrámu, plavit se s piráty, jako policisté zastavovat auto... Her s řady SMART GAMES je více než 30.

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hry jsou zaměřeny především na procvičování kombinačních schopností a řešení problémů.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Na hrách je pro děti zásadní především jejich jednoduchost.

Jedná se o hlavolamy se skutečně jednoduchými pravidly. Každá hra obsahuje celou řadu (až 60) různých zadání od těch nejjednodušších až po hodně náročné pro zkušené hráče. Proto řada z těchto her baví i dospělé. Děti se pak mohou posouvat postupně od jednoduchých ke složitějším řešením. Proto se jednotlivé hlavolamy tak rychle neomrzí.

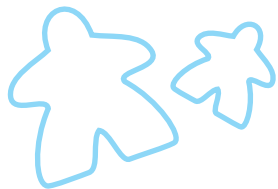
CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hry především rozvíjejí a v hráčích posilují kombinační schopnosti a podporují trpělivost.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

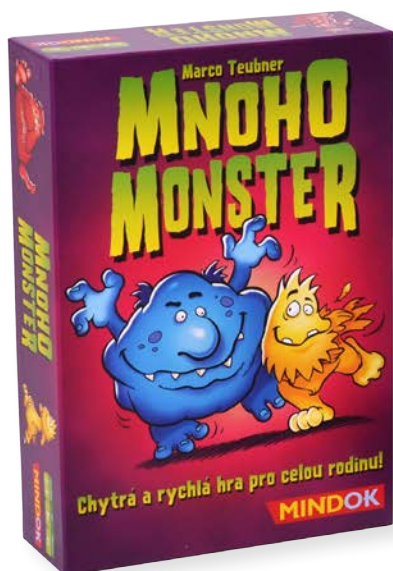
- **kompetence k trávení volného času**
 - představuje vhodnou formu relaxace
 - vede k pocitu úspěchu a seberealizace
 - zvyšuje zdravé sebevědomí
- **kompetence k učení**
 - vytváří schopnost uvádět věci do souvislosti
 - vytváří schopnost kriticky posuzovat výsledky a vyvozovat z nich závěry pro využití v budoucnu
 - učí vybírat vhodné způsoby, metody a strategie k řešení daného úkolu
 - učí schopnosti plánování a organizace
 - učí experimentovat a porovnávat získané výsledky
 - učí rozpoznat a pochopit problém
- **kompetence k řešení problému**
 - učí objevovat různé varianty řešení
 - učí promyslet a naplánovat řešení problému
 - učí sledovat vlastní pokrok při řešení problému
 - učí nenechat se odradit nezdarem a poučit se z něj
- **kompetence sociální a personální**
 - podporuje sebedůvěru a sebeovládání
 - pomáhá vytvářet pozitivní představu o sobě samém
- **kompetence občanské**
 - učí odpovědně se rozhodovat podle dané situace
- **kompetence komunikativní**
 - učí rozumět záznamu obrazových materiálů

VYUŽITÍ HRY: Některé hry ze skupiny SMART GAMES jsou vhodné pro mateřské školy, další pak pro základní školy do celé řady předmětů. Složitější hlavolamy si rádi vyřeší i dospělí.





MNOHO MONSTER



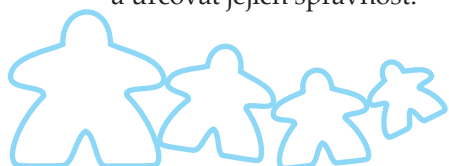
HRA: Mnoho monster

VĚKOVÁ SKUPINA: 8+

POČET HRÁČŮ: 2-4

STRUČNÝ POPIS HRY: Příšerky ... všude samé příšerky! Ale které z nich se nesmějí v žádném případě ukázat? „Přesně dvě červené vypasené, nejméně jedna modrá hubená, více žlutých než červených...“ Ten, kdo dokáže vyhovět požadavkům zadání a správně vyhledá přesně požadované množství příšerek, bude skutečně štědře odměněn. Ale ani ostatní úspěšní hledači nepřijdou tak docela zkrátka, pokud vyhrají svůj souboj s přesýpacími hodinami. 6 úrovní obtížnosti nabízí hladký start a dlouhé hodiny zábavy. Chopte se svých příšerek, pozóóó, teď!

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hra je zaměřena především na procvičování rychlé reakce, trénování paměti a rozlišování barev a tvarů. Velmi dobře také rozvíjí kombinační schopnosti – jednotlivá zadání mají vždy řadu různých řešení. U starších dětí nad 10 let není třeba rozhodčí – děti si umí výsledky sami vyhodnocovat a určovat jejich správnost.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Na hře je pro děti zásadní především její jednoduchost.

Po první hře jsou schopny (i menší děti) ji sami naučit další. Výhodná pro děti je také svižnost hry a její velmi rychlá příprava.

CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hra v hráčích především rozvíjí a posiluje nutnost rychlého rozhodování v časovém stresu, správné rozlišování tvarů a barev a také paměť.

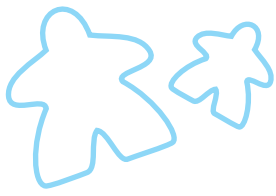
Výhodou hry je, že menší děti často reagují rychleji s právněji než dospělí. Hra se tedy dá hrát i ve věkově smíšené skupině. Hra tak může přinést i pocit vítězství mladším dětem nad staršími.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

- **kompetence k trávení volného času**
 - představuje vhodnou formu relaxace
 - vede k pocitu úspěchu a seberealizace
 - zvyšuje zdravé sebevědomí
- **kompetence k učení**
 - vytváří schopnost uvádět věci do souvislostí
 - vytváří schopnost kriticky posuzovat výsledky a vyvozovat z nich závěry pro využití v budoucnu
 - učí vybírat vhodné způsoby, metody a strategie k řešení daného úkolu
 - učí rozpoznat a pochopit problém
 - učí třídít a následně využívat dostupné informace
- **kompetence k řešení problému**
 - učí objevovat různé varianty řešení
 - učí aplikovat naučené a osvědčené postupy do praxe
 - učí promyslet a naplánovat řešení problému
 - učí řešit úkol na základě vlastního úsudku a zkušenosti
 - učí řešit problém pod stresovou zátěží
 - učí nenechat se odradit nezdarem a poučit se z něj
- **kompetence sociální a personální**
 - podporuje sebedůvěru a sebeovládání
- **kompetence občanské**
 - učí odpovědně se rozhodovat podle dané situace
- **kompetence komunikativní**
 - učí rozumět záznamu obrazových materiálů

VYUŽITÍ HRY: Hra je vhodná jako doplnění výuky především na prvním stupni. Rozvíjí kombinační schopnosti a je tak vhodná do celé řady různých předmětů.





DUCH!



HRA: Duch!

VĚKOVÁ SKUPINA: 8+

POČET HRÁČŮ: 2-8

STRUČNÝ POPIS HRY: Bleskurychlá postřehová hra pro 2 - 8 hráčů. Myš! Kniha! Křeslo! Láhev! Duch!
Ve hře je 5 různých dřevěných předmětů - bílý duch, zelená láhev, modrá kniha, červené křeslo a šedá myš. Na kartách jsou obrázky těchto předmětů, ovšem ne vždy ve správných barvách. Hra obsahuje 2 varianty - jednodušší a náročnější. Příklad: Na kartě je modrý duch a červená myš. Ve hře žádný modrý duch, ani červená myš nejsou. Cílem je tedy vzít (zelenou) láhev, protože na kartě není zobrazena ani láhev, ani zelená barva.

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hra je zaměřena především na rychlost a postřeh.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Hra má velmi jednoduchá pravidla, která každý velmi rychle naučí. Je to rychlá a akční hra. Děti baví především jednoduchost hry a také to, že nejsou potřeba žádné znalosti ale jen postřeh. Velmi dobrá je také možnost hrát hru v kombinaci s hrou Duchová v koupelně, což dává oběma hráčům úplně jiný rozměr.

CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hra především procvičuje postřeh a rychlé reakce.

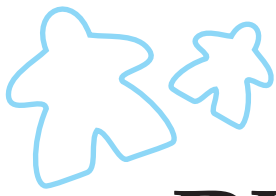
Výhodou hry je, že děti někdy reagují rychleji s právněji než dospělí. Hra se tedy dá hrát i ve věkově smíšené skupině. Hra tak může přinést i pocit vítězství mladším dětem nad staršími.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

- **kompetence k trávení volného času**
 - představuje vhodnou formu relaxace
 - vede k pocitu úspěchu a seberealizace
 - zvyšuje zdravé sebevědomí
- **kompetence k učení**
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - vytváří schopnost uvádět věci do souvislostí
 - učí efektivně využívat získané informace
 - učí rozpoznat a pochopit problém
 - učí třídit a následně využívat dostupné informace
- **kompetence k řešení problému**
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - učí řešit problém pod stresovou zátěží
 - učí nenechat se odradit nezdarem a poučit se z něj
- **kompetence sociální a personální**
 - podporuje sebedůvěru a sebeovládání
 - učí čerpat ze zkušeností ostatních
 - pomáhá vytvářet pozitivní představu o sobě samém
- **kompetence občanské**
 - učí odpovědně se rozhodovat podle dané situace
 - učí respektovat ostatní
- **kompetence komunikativní**
 - učí tvořivě využívat informační a komunikační prostředky
 - učí rozumět záznamu obrazových materiálů

VYUŽITÍ HRY: Hra je velmi vhodná jako relaxace a zábavný prvek pro doplnění programu dětského kolektivu. Velmi rádi ji ale hrají i dospělí.





DUCHOVÁ V KOUPELNĚ



HRA: Duchová v koupelně

VĚKOVÁ SKUPINA: 8+

POČET HRÁČŮ: 2-8

STRUČNÝ POPIS HRY: Postřehová hra, která se dá hrát zvlášť, ale i dohromady se známou hrou Duch! To vytváří novou úroveň zábavy, která nadchne každého, kdo se chce skvěle bavit. Ve hře je 5 různých dřevěných předmětů - bílá duchová, zelená žába, modrý kartáč, červený ručník a šedá vana. Na kartách jsou obrázky těchto předmětů, ovšem ne vždy ve správných barvách. Cílem hry je po otočení karty co nejrychleji sebrat správný předmět.

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hra je zaměřena především na rychlost a postřeh.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Hra má velmi jednoduchá pravidla, která se každý velmi rychle naučí. Je to rychlá a akční hra. Děti baví především jednoduchost hry a také to, že nejsou potřeba žádné znalosti ale jen postřeh. Velmi dobrá je také možnost hrát hru v kombinaci s hrou Duch!, což dává oběma hrám úplně jiný rozměr.

CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hra především procvičuje postřeh a rychlé reakce.

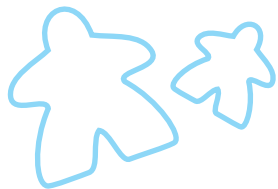
Výhodou hry je, že děti někdy reagují rychleji s právněji než dospělí. Hra se tedy dá hrát i ve věkově smíšené skupině. Hra tak může přinést i pocit vítězství mladším dětem nad staršími.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

- **kompetence k trávení volného času**
 - představuje vhodnou formu relaxace
 - vede k pocitu úspěchu a seberealizace
 - zvyšuje zdravé sebevědomí
- **kompetence k učení**
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - vytváří schopnost uvádět věci do souvislostí
 - učí efektivně využívat získané informace
 - učí rozpoznat a pochopit problém
 - učí třídit a následně využívat dostupné informace
- **kompetence k řešení problému**
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - učí řešit problém pod stresovou zátěží
 - učí nenechat se odradit nezdarem a poučit se z něj
- **kompetence sociální a personální**
 - podporuje sebedůvěru a sebeovládání
 - učí čerpat ze zkušeností ostatních
 - pomáhá vytvářet pozitivní představu o sobě samém
- **kompetence občanské**
 - učí odpovědně se rozhodovat podle dané situace
 - učí respektovat ostatní
- **kompetence komunikativní**
 - učí tvořivě využívat informační a komunikační prostředky
 - učí rozumět záznamu obrazových materiálů

VYUŽITÍ HRY: Hra je velmi vhodná jako relaxace a zábavný prvek pro doplnění programu dětského kolektivu. Velmi rádi ji ale hrají i dospělí.





HODINA DUCHŮ



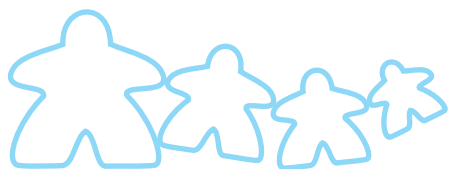
HRA: Hodina duchů

VĚKOVÁ SKUPINA: 8+

POČET HRÁČŮ: 2-8

STRUČNÝ POPIS HRY: Velkolepá postřehová hra. Znáte ducha Balduina z legendární hry Duch? V Hodině duchů se s ním setkáte znovu. Tentokrát si budete vybírat z devíti různých předmětů. Kdo popadne ten jediný správný ze všech nejrychleji? Předměty se odrážejí v zrcadle, barvy a noční doba se vykřikují – koho ani tohle nerozhází?

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hra je zaměřena především na rychlost a postřeh.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Je to rychlá a akční hra. Děti baví především to, že nejsou potřeba žádné znalosti ale jen postřeh. Dobré je, že se dá zvolit obtížnost hry – je možnost zapojení jen některých pravidel. Pokud jsou pravidla ve hře zapojena všechna je vhodnější až pro starší děti (10+).

CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hra především procvičuje postřeh a rychlé reakce.

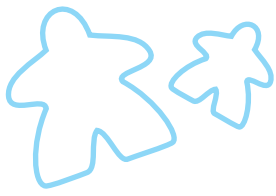
Výhodou hry je, že děti někdy reagují rychleji s právněji než dospělí. Hra se tedy dá hrát i ve věkově smíšené skupině. Hra tak může přinést i pocit vítězství mladším dětem nad staršími.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

- **kompetence k trávení volného času**
 - představuje vhodnou formu relaxace
 - vede k pocitu úspěchu a seberealizace
 - zvyšuje zdravé sebevědomí
- **kompetence k učení**
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - vytváří schopnost uvádět věci do souvislostí
 - učí efektivně využívat získané informace
 - učí rozpoznat a pochopit problém
 - učí třídit a následně využívat dostupné informace
- **kompetence k řešení problému**
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - učí řešit problém pod stresovou zátěží
 - učí nenechat se odradit nezdarem a poučit se z něj
- **kompetence sociální a personální**
 - podporuje sebedůvěru a sebeovládání
 - učí čerpat ze zkušeností ostatních
 - pomáhá vytvářet pozitivní představu o sobě samém
- **kompetence občanské**
 - učí tvořivě využívat informační a komunikační prostředky
 - učí odpovědně se rozhodovat podle dané situace
 - učí respektovat ostatní
- **kompetence komunikativní**
 - učí tvořivě využívat informační a komunikační prostředky
 - učí rozumět záznamu obrazových materiálů

VYUŽITÍ HRY: Hra je velmi vhodná jako relaxace a zábavný prvek pro doplnění programu dětského kolektivu. Velmi rádi ji ale hrají i dospělí.





FAUNA



HRA: Fauna

VĚKOVÁ SKUPINA: 10+

POČET HRÁČŮ: 2-6

STRUČNÝ POPIS HRY: Vzdělávací hra, ve které najdete téměř všechno o zvířatech. 360 zvířat čeká na to, abyste správně určili nebo odhadli jejich váhu, délku, délku jejich ocasu a výskyt na mapě světa. Čím přesněji se trefíte, tím více bodů získáte. Hra obsahuje 180 velkých karet s 360 zvířaty, herní plán s mapou světa a také 70stránkovou knížku s popisy všech zvířat.

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hra je zaměřena především na rozvoj znalostí o zvířatech.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Na hře je pro děti zajímavé především odhadování skutečností o zvířatech (velikost, výskyt...). Ve hře je celá řada exotických zvířat, které děti neznají a tak spolu – na základě obrázku zvířete - komunikují, odhadují a argumentují. Často také oceňují znalosti těch, kdo už něco u zvířatech vědí. Vzhledem k tomu, že do hry je možné vybrat jen určité kartičky se zvířaty, lze s menšími dětmi hrát se známějšími druhy. Hru je tak možné hrát na různých úrovních znalostí.

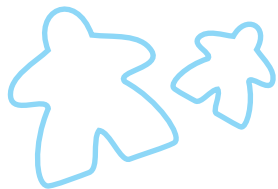
CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hra v dětech rozvíjí především znalosti o velkém množství druhů zvířat.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

- **kompetence k trávení volného času**
 - představuje vhodnou formu relaxace
 - vede k pocitu úspěchu a seberealizace
 - zvyšuje zdravé sebevědomí
 - umožňuje aktivně rozvíjet zájmy a záliby
- **kompetence k učení**
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - vytváří schopnost uvádět věci do souvislostí
 - pomáhá budovat pozitivní vztah k učení
 - učí efektivně využívat získané informace
 - učí efektivně propojovat poznatky z různých vzdělávacích oblastí
 - učí třídit a následně využívat dostupné informace
- **kompetence k řešení problému**
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - učí aplikovat naučené a osvědčené postupy do praxe
- **kompetence sociální a personální**
 - učí čerpat ze zkušeností ostatních
 - učí oceňovat zkušenosti druhých lidí
- **kompetence komunikativní**
 - učí tvořivě využívat informační a komunikační prostředky
 - učí zodpovědně rozhodovat podle dané situace
- **kompetence pracovní**
 - učí využívat znalosti a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje

VYUŽITÍ HRY: Hra je velmi vhodná jako doplněk výuky přírodopisu a biologie. Hra je zábavná i pro dospělé.





ZEMĚ



HRA: Země

VĚKOVÁ SKUPINA: 10+

POČET HRÁČŮ: 2-6

STRUČNÝ POPIS HRY: ZEMĚ - modrá planeta a domov nás všech. Chcete se o ní dozvědět spoustu zajímavých informací? V této hře máte skvělou příležitost! Víte, jak vysoká je Cheopsova pyramida? Kdy byl otevřen most Golden Gate? Kolik místností je v Zakázaném městě? Kde najdete Obrův chodník? Hra ZEMĚ vás provede po řadě nejzajímavějších míst naší planety. Navštívíte nejvyšší hory, nejhlubší moře, největší zlatý důl nebo nejmohutnější vodopády. Šanci stát se nejúspěšnějším objevitelem máte i tehdy, neznáte-li všechny přesné odpovědi. K vítězství vám může pomoci dobrý odhad a také trocha štěstí.

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hra je zaměřena především na rozvoj znalostí ze zeměpisu a historie.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Na hře je pro děti zajímavé především odhadování skutečností o nejrůznějších lidských výtvorech i geografických a zeměpisných faktech. Ve hře je celá řada výtvorů a míst, které děti neznají a tak spolu komunikují, odhadují a argumentují. Často také oceňují znalosti těch, kdo už něco vědí. Vzhledem k tomu, že do hry je možné vybrat jen určité kartičky, lze s menšími dětmi hrát se snazšími kartičkami. Hru je tak možné hrát na různých úrovních znalostí.

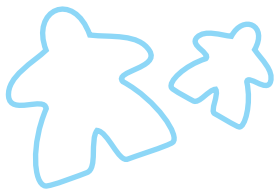
CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hra v dětech rozvíjí především znalosti ze zeměpisu a historie z celého světa.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

- **kompetence k trávení volného času**
 - představuje vhodnou formu relaxace
 - vede k pocitu úspěchu a seberealizace
 - zvyšuje zdravé sebevědomí
 - umožňuje aktivně rozvíjet zájmy a záliby
- **kompetence k učení**
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - vytváří schopnost uvádět věci do souvislostí
 - pomáhá budovat pozitivní vztah k učení
 - učí efektivně využívat získané informace
 - učí efektivně propojovat poznatky z různých vzdělávacích oblastí
 - učí třídit a následně využívat dostupné informace
- **kompetence k řešení problému**
 - učí řešit problém na základě získaných vědomostí
 - učí aplikovat naučené a osvědčené postupy do praxe
- **kompetence sociální a personální**
 - učí čerpat ze zkušeností ostatních
 - učí oceňovat zkušenosti druhých lidí
- **kompetence komunikativní**
 - učí tvořivě využívat informační a komunikační prostředky
 - učí zodpovědně rozhodovat podle dané situace
- **kompetence pracovní**
 - učí využívat znalosti a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje

VYUŽITÍ HRY: Hra je velmi vhodná jako doplněk výuky zeměpisu. Hra je zábavná i pro dospělé.





THE GAME



HRA: The Game – hraj dokud můžeš!

VĚKOVÁ SKUPINA: 8+

POČET HRÁČŮ: 1-5

STRUČNÝ POPIS HRY: Tato HRA je váš protivník. Jste jeden tým a můžete ji porazit, ale nebude to vůbec jednoduché, přestože pravidla jsou velmi snadná. Táhněte vždy za jeden provaz, protože jedině tak můžete HRU porazit a umístit všechny karty na balíčky. Hrajte HRU – jinak si HRA pohraje s vámi...

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hra je zaměřena především na spolupráci v týmu, předvídatost, plánování a v neposlední řadě také paměť. U hry není potřeba žádný rozhodčí. Po první hře jsou děti kolem 10 let schopny hru hrát samy.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Na hře je pro děti zásadní především její jednoduchost.

Po první hře jsou schopny (i menší děti) ji sami naučit další. Výhodná pro děti je také svižnost hry a její velmi rychlá příprava. Děti také hodně baví, že nehrají proti sobě, ale hrají proti hře a snaží se zvítězit společnými silami.

CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hra v hráčích rozvíjí a posiluje především týmovou spolupráci a nutnost plánování různých variant řešení.

Hra se tedy dá hrát i ve věkově smíšené skupině. Vzhledem k tomu, že hrají hráči proti hře, nejsou věkové rozdíly nebo různé znalosti a zkušenosti hráčů na škodu.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

• **kompetence k trávení volného času**

- představuje vhodnou formu relaxace
- vede k pocitu úspěchu a seberealizace
- zvyšuje zdravé sebevědomí

• **kompetence k učení**

- učí řešit problém na základě získaných vědomostí
- vytváří schopnost uvádět věci do souvislostí
- vytváří schopnost kriticky posuzovat výsledky a vyvozovat z nich závěry pro využití v budoucnu
- učí efektivně využívat získané informace
- učí vybírat vhodné způsoby, metody a strategie k řešení daného úkolu
- učí schopnosti plánování a organizace
- učí uvádět věci do souvislostí
- učí rozpoznat a pochopit problém
- učí třídit a následně využívat dostupné informace

• **kompetence k řešení problému**

- učí objevovat různé varianty řešení
- učí aplikovat naučené a osvědčené postupy do praxe
- učí promyslet a naplánovat řešení problému
- učí řešit úkol na základě vlastního úsudku a zkušenosti
- učí sledovat vlastní pokrok při řešení problému
- učí nenechat se odradit nezdarem a poučit se z něj

• **kompetence sociální a personální**

- učí respektu k druhým lidem
- učí čerpat ze zkušeností ostatních
- pomáhá vytvářet pozitivní představu o sobě samém
- přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů
- učí podílet se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- učí účinné spolupráci ve skupině
- přispívá ke schopnosti diskuse ve skupině
- učí oceňovat zkušenosti druhých lidí

• **kompetence občanské**

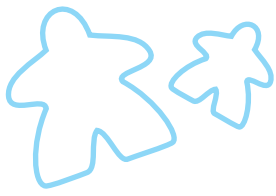
- učí tvořivě využívat informační a komunikační prostředky
- učí odpovědně se rozhodovat podle dané situace
- učí vcítit se do situace ostatních lidí
- učí respektovat ostatní

• **kompetence komunikativní**

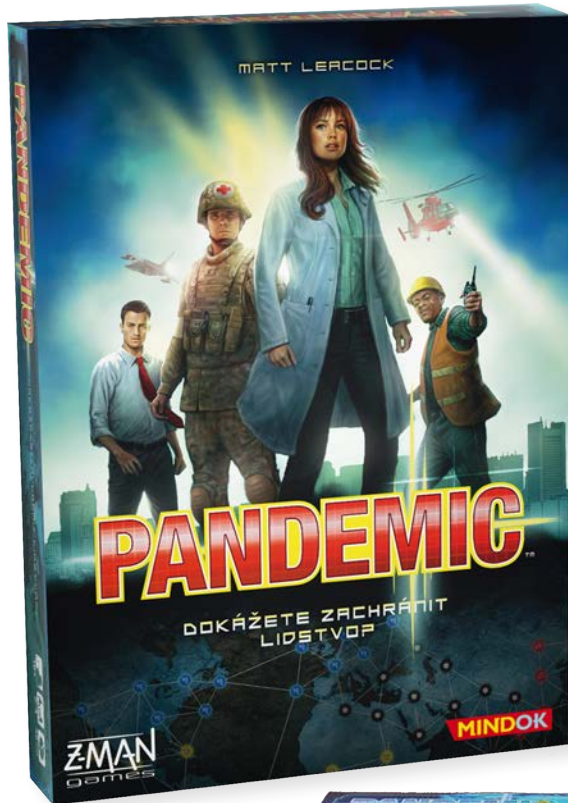
- učí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat

VYUŽITÍ HRY: Hra je vhodná jako doplnění výuky nebo programu ve skupinách, kde je třeba posilovat týmovou spolupráci a komunikaci mezi dětmi.





PANDEMIC



HRA: Pandemic

VĚKOVÁ SKUPINA: 10+

POČET HRÁČŮ: 2-4

STRUČNÝ POPIS HRY: Lidstvu hrozí globální katastrofa – útočí na něj čtyři smrtelné choroby! Vy jako členové profesionálního mezinárodního týmu máte za úkol udržet šíření chorob pod kontrolou a co nejrychleji vyvinout účinné léky. Budete cestovat po celém světě, ošetřovat nakažené pacienty a hledat zdroje pro vývoj potřebných léků. Musíte spolupracovat jako sebraný tým – Pandemic je kooperativní hra, ve které buď všichni společně vyhrajete, nebo společně prohrajete. Čas neúprosně běží, infekce se šíří, vypuknutí pandemie hrozí každým okamžikem více a více. Dokážete včas vyvinout lék proti každé ze čtyř smrtelných nákaz? Osud lidstva je ve vašich rukou!

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hra je zaměřena především na kooperaci všech hráčů. Pro vítězství je nutné, aby hráči spolupracovali a vytvářeli společnou strategii.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Na hře je pro děti zajímavá především nutnost kooperace a vytváření společného plánu. Aby byli hráči úspěšní, musí se zapojit všichni. Různými situacemi, které ve hře vznikají a plánování různých strategií je hra zajímavá a v podstatě se nemůže omrzet. Společná hra proti hře, je pro hráče velmi atraktivní.

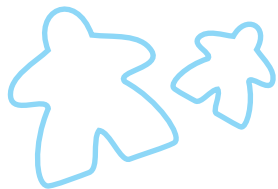
CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hra v dětech rozvíjí především schopnost kooperace a společného vymýšlení a plánování strategií.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

- **kompetence k trávení volného času**
 - představuje vhodnou formu relaxace
 - vede k pocitu úspěchu a seberealizace
 - zvyšuje zdravé sebevědomí
- **kompetence k učení**
 - učí vybírat vhodné způsoby, metody a strategie k řešení daného úkolu
 - učí schopnosti plánování a organizace
 - učí třídit a následně využívat dostupné informace
- **kompetence k řešení problému**
 - učí objevovat různé varianty řešení
 - učí promyslet a naplánovat řešení problému
 - učí řešit problém pod stresovou zátěží
 - učí sledovat vlastní pokrok při řešení problému
 - učí nenechat se odradit nezdarem a poučit se z něj
- **kompetence sociální a personální**
 - učí respektu k druhým lidem
 - učí čerpat ze zkušeností ostatních
 - přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů
 - učí podílet se na utváření příjemné atmosféry v týmu
 - učí účinné spolupráci ve skupině
 - přispívá ke schopnosti diskuse ve skupině
- **kompetence občanské**
 - učí se vcítit do situace ostatních lidí
 - učí respektovat ostatní
- **kompetence komunikativní**
 - učí zodpovědně rozhodovat podle dané situace
 - učí výstižně formulovat a vyjadřovat svoje myšlenky
 - učí vhodně reagovat, obhájit svůj názor a vhodně argumentovat
 - učí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
 - učí kultivovanému ústnímu projevu

VYUŽITÍ HRY: Hra je velmi vhodná pro kolektivy, kde je třeba pracovat na rozvoji spolupráce dětí a na společném plánování. Je to vhodný doplněk programu kolektivu starších dětí. Velmi rádi ji ale hrají i dospělí.





ZÁCHRANÁŘI



HRA: Záchranáři

VĚKOVÁ SKUPINA: 10+

POČET HRÁČŮ: 2-6

STRUČNÝ POPIS HRY: Kooperativní desková hra, kterou si užijete s rodinou i s přáteli. Všichni hráči hrají spolu v týmu proti mechanismu hry. Buď vítězí, nebo prohrávají všichni společně. Čtyři úrovně náročnosti nabízejí vhodnou úroveň výzvy pro různě zkušené hráče v každém věku. Musíte překonat svůj strach a pracovat jako sebraný tým, protože plameny šlehají, budova hrozí zřícením a lidské životy jsou v ohrožení. Nesmíte se vzdát. Jste stateční muži a ženy, příslušníci hasičského záchranného sboru, na nichž závisejí životy lidí.

NA CO JE HRA ZEMĚŘENA: Hra je zaměřena především na kooperaci všech hráčů. Pro vítězství je nutné, aby hráči spolupracovali a vytvářeli společnou strategii.





CO NA HŘE DĚTI PŘEDEVŠÍM BAVÍ: Na hře je pro děti zajímavá především nutnost kooperace a vytváření společného plánu. Aby byli hráči úspěšní, musí se zapojit všichni. Hra je zajímavá také různými úrovněmi obtížnosti. Je možné hrát jednoduchou verzi, kterou za pár minut zvládnou i mladší hráči a začátečníci, až po náročnější variantu pro starší a zkušenější. Různými situacemi, které ve hře vznikají, a plánováním různých strategií je hra zajímavá a v podstatě se nemůže omrzet.

CO HRA DĚTEM PŘINÁŠÍ: Hra v dětech rozvíjí především schopnost kooperace a společného vymýšlení a plánování strategií.

VZTAH KE KOMPETENCÍM, KTERÉ HRA ROZVÍJÍ:

- **kompetence k trávení volného času**
 - představuje vhodnou formu relaxace
 - vede k pocitu úspěchu a seberealizace
 - zvyšuje zdravé sebevědomí
- **kompetence k učení**
 - učí vybírat vhodné způsoby, metody a strategie k řešení daného úkolu
 - učí schopnosti plánování a organizace
 - učí třídit a následně využívat dostupné informace
- **kompetence k řešení problému**
 - učí objevovat různé varianty řešení
 - učí promyslet a naplánovat řešení problému
 - učí řešit problém pod stresovou zátěží
 - učí sledovat vlastní pokrok při řešení problému
 - učí nenechat se odradit nezdarem a poučit se z něj
- **kompetence sociální a personální**
 - učí respektu k druhým lidem
 - učí čerpat ze zkušeností ostatních
 - přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů
 - učí podílet se na utváření příjemné atmosféry v týmu
 - učí účinné spolupráci ve skupině
 - přispívá ke schopnosti diskuse ve skupině
- **kompetence občanské**
 - učí vcítit se do situace ostatních lidí
 - učí respektovat ostatní
- **kompetence komunikativní**
 - učí zodpovědně rozhodovat podle dané situace
 - učí výstižně formulovat a vyjadřovat svoje myšlenky
 - učí vhodně reagovat, obhájit svůj názor a vhodně argumentovat
 - učí naslouchat promluvám druhých lidí a vhodně na ně reagovat
 - učí kultivovanému ústnímu projevu

VYUŽITÍ HRY: Hra je velmi vhodná pro kolektivy, kde je třeba pracovat na rozvoji spolupráce dětí a na společném plánování. Je to vhodný doplněk programu kolektivu starších dětí. Velmi rádi ji ale hrají i dospělí.

